МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК» Г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

663180, г. Енисейск, ул. Куйбышева, д.43 тел./факс 8(39195) 2-26-14
Сайт: https://mdou1zolotkluch.oshkole.ru/ E-mail: mdou.ds1@mail.ru
ИНН 2447009374; КПП 244701001; ОГРН 1072447000174;

Рассмотрено
Советом педагогов МБДОУ №1
Протокол № 3 от « 30 » августа 2022г.

Утверждаю
_____ М.В.Иноземцева,
заведующая МБДОУ №1
приказ № 38-4
от « 31 » августа 2022 г.

Положение
о педагогической диагностике
(оценки индивидуального развития дошкольника)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Енисейска Красноярского края (МБДОУ №1)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 69043A221004DE9B9C18136E2A7E0052F674150F
Владелец: Иноземцева Марина Васильевна
Действителен: с 03.02.2022 до 03.05.2023

Енисейск, 2022

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение о педагогической диагностике (оценки индивидуального развития дошкольника) (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №1 «Золотой ключик» г. Енисейска Красноярского края (далее – МБДОУ №1) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка ООН, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Педагогическим мониторингом в новом контексте образовательной деятельности ФГОС ДО, Уставом МБДОУ №1.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель педагогической диагностики (оценки индивидуального развития): выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. На каждого ребенка рекомендуется завести портфолио – для накапливания продуктов детской деятельности и достижений воспитанника в разных видах деятельности.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ №1 (с 07.30 до 19.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в

конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в МБДОУ №1 обеспечивается при помощи Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности. ФГОС ДО, автор Афонькина Ю.А.

3.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вносятся в карты динамики развития воспитанников, Приложение 1 к настоящему Положению. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год. Портфолио хранится у воспитателей и систематически пополняется материалами.

4. Контроль

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего, на основании годового плана работы МБДОУ №1.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ №1 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Совете педагогов МБДОУ №1.

6. Документация

6.1. Материал педагогической диагностики, карты динамики развития воспитанников, портфолио – хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о педагогической диагностике (оценки индивидуального развития дошкольника) является локальным нормативным актом, рассматривается на Совете педагогов и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ №1.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.